

幼稚園の教育目標

心情豊かな優しい子ども	自分で考え行動できる子ども	元気に活動するたくましい子ども
-------------	---------------	-----------------

1、本年度の重点課題（学校評価の具体的な目標や計画）

- | |
|----------------------------------|
| ① 教員の資質向上のための工夫。(研究を深める) |
| ② 当園の教育など、外部へのアピールの工夫。(HP等の活用) |
| ③ 保護者との連携の工夫。 |
| ④ 地域との関わりの工夫。(小学校・中学校・高校との関わりなど) |

2、評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	結果	理由	学校関係者評価
1	保育の計画性	A	今年度もコロナ禍で、計画した保育内容を工夫したり、柔軟に変更したりする必要があった。今までの保育を見直すきっかけにしながら、職員が協力して、子どもたちのより良い育ちのための保育を考えることができていた。	A
2	保育のあり方 幼児への対応	B	臨床心理士の力を借りながら、一人ひとりの傾向や特徴をつかみ、情報を共有し、今後も職員皆で対応していく必要がある。	B
3	教師としての資質、能力、 良識、適正	B	今年度も、日々の保育や行事について柔軟な対応が求められた。この機会が、職員の個々の資質向上につながるよう、個々が努力していた。今後も、個々に幼児教育に対する意識を高め積極的に学んでほしい。	B
4	保護者への対応	B	個人情報の観点から、アプリでの子育てノートの活用を試みた。保護者の方とコミュニケーションがとりにくい中、工夫したり、迅速かつ丁寧な対応に心掛けていきたい。	B
5	地域の自然や社会との かかわり	B	今年度も、学校との交流ができていない中、コロナ感染症の状況を見ながら、小学校との情報共有の機会を大切にしたい。聖星高校の保育体験も実施した。園外保育も、密を避け、出来る範囲で行った。	B
6	研修と研究	A	今年度は、職員から絵画の研究をしようという声が上がっており、講師の先生を招いて勉強会をしたり、実践をまとめたりして勉強の機会を大切にしたい。今後も、職員の自主性を大切に、良い職員間の雰囲気作りに気を配りたい。	A
7	外部アンケート	A	今年度も感染症対策の強化やそのための保育の工夫等が評価された。おうちえんを利用した動画等の配信も関心が高かった。	A

* 結果の表示方法 A 十分達成されている B 達成されている C 取り組まれているが成果が十分に出ない D 取り組みが不十分

4、本年度の重点課題の総合的な評価結果

- ・今年度も、コロナ感染症対策の強化とコロナ禍での保育の充実を考えながら一年を過ごした。昨年度の経験を活かし、コロナ感染症の状況を見ながら、子どもたちの様々な経験の機会をつくる工夫ができた。
- ・園児の安全と安心のため、保護者の方の多くの協力を得られた。
- ・未就園児親子の幼稚園開放日も、園児の安全を考えながら、予約制にするなどの工夫をした。

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
地域（自然）との関わり	<ul style="list-style-type: none">・幼小連携と地域の中学や高校、学院とのつながりを持ちにくい状況ではあるが今年度と同様、状況を見て実施できるよう工夫していきたい。・子育て支援のつぼみっこも、予約制にするなど安全に運営できる工夫をしながら実施していきたい。
教員の資質向上	<ul style="list-style-type: none">・処遇改善Ⅱについても、職員にそのねらいをきちんと伝え、個々に自主的に質の向上を目指せるようにしていく。また、チームワークよく仕事ができるよう主幹教諭や統括リーダーを中心に、職場の良い雰囲気作りに心掛けていく。職員間の情報共有も大切にしていく。・園内研修についても、今年度と同様、研修リーダーを中心に皆が自主的に研修を進められるようにしていく。
保護者との関り	<ul style="list-style-type: none">・保護者のご意見にも丁寧に対応しながら、園の方向性等、理解していただけるよう、おうちえんの活用やクラスだより等の内容の工夫をしていく。・今後もおうちえんなどを活用し、園の様子をリアルタイムに伝えていく。

6、学校関係者評価委員からのコメント

- ・今年度もコロナ禍ということで、PTA 主催の海の星フェスタの開催ができなかったが、家で親子で遊べるゲームをプレゼントするなど工夫してきた。幼稚園も、感染症対策と保育の工夫をして、子どもたちのために考えて様々な経験ができるようになっていた。おうちえんの動画などの配信も今の時代に合っていると感じる。今後も、心の教育大切に、子どもたちを育ててほしい。